

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الاردن في العصور الكلاسيكية والبيزنطية
2.	رقم المادة	٢٦٠١١٠٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٤٥
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	١
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الاثار والسياحة
9.	القسم	الاثار
10.	مستوى المادة	اولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018 - 2019 / الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	السياحة / المصادر
14.	لغة التدريس	العربية/الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د عدنان الشيباب

١٠-١٢ احد ثلاثاء خميس

١٢-١ اثنين اربعاء

٠٧٩٥٤١٠٧٤٢

adnansarih2015@gmail.com

١٨. وصف المادة

كما هو منكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يركز هذا المساق على دراسة نماذج الاستيطان الهلنستي في الاردن بشكل عام وقصر العبد بزخارفه وعمارته بشكل خاص. كذلك فقد ازدهر الاردن ابان الحكم الروماني وذلك من خلال مايسمى بالمدن العشر، حيث يعتقد ان هذه المدن أسست خلال هذه الحقبة. لذلك سوف يولي هذا المساق اهمية خاصة لدراسة وتحليل كافة الجوانب الاثرية و المعمارية لهذه المدن من مثل: المخططات، المعابد، المسارح، الشوارع الرئيسية والفرعية، الحمامات، الاقواس وكل العناصر الاخرى المكونة للمدن. بالاضافة لذلك شهد الاردن ازدهارا ونموا في العصر البيزنطي انعكس في بناء المئات من الكنائس ذات المخططات المختلفة وفي كافة المناطق. لذلك سوف يركز هذا المساق على دراسة النماذج المعمارية و الزخرفية والفنية و الفسيفسائية التي ظهرت فيها.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- فهم معنى الفترات الكلاسيكية والبيزنطية وأهم الميزات التي تميزها
- لقاء الضوء على أهمية الحضارة الهلنستية في العالم مع التركيز على أهم الأوابد التي خلفتها في الأردن
- معرفة أهمية الأردن في العصر الروماني والتي انعكست بشكل أساسي في بناء أهم مدن الشرق و المعروفة بالمدن العشر (الديكابولس)
- معرفة أهمية الأردن في العصر البيزنطي، الأهمية التي انعكست بشكل أساسي في بناء عدد كبير من الكنائس وزخرفتها
- معرفة وفهم أهم الأحداث التي جرت في الأردن خلال هذه الفترة كالتحولات من الوثنية للمسيحية ثم بعد ذلك للاسلام والدور المركزي الذي لعبه الاردن اثناء هذه التحولات.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- المعرفة الجيدة لمفهوم الحضارة الهلنستية خصوصا في الاردن
- معرفة عميقة بمفهوم الحضارة الرومانية وأهم منجزاتها في الأردن مع التركيز على مخططات و عمارة مدنها في الأردن
- فهم عميق لمفهوم الحضارة البيزنطية واهمية الاردن في هذه الفترة، بالاضافة الى القدرة على تمييز الأنماط المختلفة للكنائس، زخارفها وفسيفسائها والقدرة على تأريخها من خلال ذلك.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
The Hellenistic Kingdoms, Norma Davis	التحضير المسبق والتقارير	معرفة مفهوم الحضارة الكلاسيكية والبيزنطية	د عدنان الشيباب	الأول	العقود الكلاسيكية والبيزنطية: المفهوم
and ColinM. Kraay.Thames and Hudson, London, 1980		معرفة الآثار الكلاسيكية		الثاني	الأردن في العصر الهلنستي -قصر العبد
		فهم ومعرفة عميقة للعمارة و الفنون في المدن الأردنية في العصر الروماني		الثالث	الأردن في العصر الروماني -مفهوم الديكابولس ومننه: عمان
				الرابع- السادس	جرش: المخطط و اهم المباني
	الامتحانات			السادس- الثامن	اربد, قويلبه, طبقة فحل و ام قيس
				الثامن- العاشر	مواقع رومانية اخرى: ام الجمال, انرح و الحميمة
				العاشر	الأردن في العصر البيزنطي: انتشار المسيحية, الطوائف
	البحوث	فهم ودراسة الفسيفساء والعمارة في الاردن في العصر البيزنطي		الحادي عشر- الثالث عشر	اهم المواقع المسيحية في الأردن: عمارة كنائسها وفسيفسائها
		اهمية الاردن كمكان حج للمسيحيين		الرابع عشر	مواقع الحج المسيحي في الأردن
	الامتحانات	فهم حركة تدمير الصور وأسبابها, و معرفة اهم مخططات وفسيفساء الكنائس		الخامس عشر- السادس عشر	-تدمير الصور - دراسة مقارنة بين أنماط الكنائس وتطورها -دراسة مقارنة للنماذج الفسيفسائية

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- تكليف الطلبة بتحضير مسبق لمواضيع الدراسة
- اعداد power point لمواضيع المساق المتنوعة
- اعداد التقارير والبحوث

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- متابعة مستمرة لتحضير واعداد التقارير والبحوث
- تقييم البحوث والتقارير ومناقشتها
- الامتحانات

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
- ج- إجراءات السلامة والصحة حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
- د- العث والخروج عن النظام الصفي حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
- هـ- إعطاء الدرجات حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المكتبة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
 - The Archaeology of Jordan, Edited by Burton MacDonalds, Russell Adams and Pioter Bienkowski, Sheffield Academic Press, Sheffield, 2001.
 - Near Eastern Archaeology A Reader, Edited by Suzanne Richard. Winona Lake, Indiana, 2003
 - Ancient Jordan from the Air, David Kennedy and Robert Bewley, London 2004.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

The Hellenistic Kingdoms, Norma Davis and Colin M. Kraay. Thames and Hudson, London, 1980

The Mosaics of Jordan, Michele Piccirillo, Amman, 1993.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

اسم منسق المادة: -- عدنان الشيايب ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية